附件2

**《精准医学与我们的健康》课程教学大纲**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | SP267 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | 精准医学与我们的健康 |
| personalized medicine and precision health control |
| 课程性质(Course Type) | 新生研讨课 |
| 授课对象（Audience） | 全校本科生 |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文 |
| \*开课院系（School） | 生命科学技术学院 |
| 先修课程（Prerequisite） |  无  |
| 授课教师（Instructor） | 秦胜营 | 课程网址(Course Webpage) | / |
| \*课程简介（Description） | 美国前总统奥巴马2015 年初在国情咨文演讲中提出了“精准医学计划”，并希望以此“引领一个医学新时代”。受此影响，我国也随后召开了精准医学战略专家会议，计划启动精准医学计划，大力推动精准医学的发展。本课程将针对现代医学发展趋势-精准医学与个体化医学，讲述分子医学领域基因组学，蛋白质组学，代谢组学，微生物组学等最近进展对未来医学发展的影响；通过授课、著名医学专家座谈、案例分析了解肿瘤、心血管、糖尿病、神经精神疾病、先天性遗传病、重大药物不良反应等各类疾病个体化诊疗发展现状和趋势；通过授课及参观先进医疗机构及健康管理机构了解基于大数据平台与个体化诊疗的健康管理发展现状及趋势、未来大健康产业的发展动态及机遇。 |
| \*课程简介（Description） | Former president Obama of the US proposed a new Precision Medicine Initiative in 2015 and hopes to lead a new era of medicine. Then, China has subsequently held an experts meeting of precision medicine strategy and plans to start the precision medicine project and promote the development of precision medicine in China.During this course, based on the development of precision medicine and personalized medicine, know about the effect of the recent advances of genomics, proteomics, metabonomics and microbiome on the development of the future medical science. Through lectures, discussion with medical experts and case analysis, know about the current status and development trends of personalized diagnosis and treatment of cancer, cardiovascular, diabetes, mental disorders, congenital genetic diseases, serious adverse drug reactions. Though lectures and visiting advanced medical institutes and health control institutes, know about the current status and development trends of health control based on the big data platform and personalized medicine and know about the development status and opportunities of the future health industry. |
| 课程教学大纲（Course Syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1. 了解并认识现代分子医学(个体化医学与精准医学)的发展现状。（A3, A5.1，A5.4）
2. 培育跟踪现代分子医学发展趋势(个体化医学与精准医学)的方法及技巧。（B2，C2）
3. 培育基于先进分子医学技术进行个体化健康管理的理念。（B2，C2）
4. 培育分析未来大健康产业发展动态的能力和团队协作解决问题的能力（A5.3，B3，C1）
 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule & Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 现代医学发展趋势-精准医学与个体化医学概论 | 2 | 课堂讲授 | 阅读专业书籍，寻找现代医学发展趋势 | 了解并掌握现代医学发展趋势 | 课堂提问 |
| 现代分子医学领域基因组学，蛋白质组学，代谢组学，微生物组学等对未来医学发展的影响。 | 8 | 课堂讲授学生讨论 | 查阅文献阅读专业书籍，分析现代分子生物学进展对未来医学发展的影响 | 了解并掌握现代分子生物学进展对未来医学发展的影响 | 课堂提问小组讨论评分 |
| 肿瘤、心血管、糖尿病、神经精神疾病、先天性遗传病、重大药物不良反应等各类疾病个体化诊疗发展现状和趋势（适当安排部分著名医生专家进行座谈与案例讨论） | 18 | 课堂讲授专家座谈学生讨论 | 阅读专业书籍，咨询相关专家，查阅文献，分析各类重大疾病个体化诊疗发展现状和趋势 | 了解并掌握各类重大疾病个体化诊疗发展现状和趋势 | 课堂提问小组讨论评分 |
| 基于大数据平台与个体化诊疗的健康管理发展现状及发展趋势，未来大健康产业的发展动态及机遇 (适当安排参观先进医疗机构及健康管理机构) | 4 | 课堂讲授参观调研小组研讨 | 课外调研，小组讨论分析未来大健康产业发展动态及机遇 | 了解并掌握未来大健康产业发展动态及机遇 | 课堂提问调研报告评分 |
|  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

 |
| \*考核方式(Grading) | 课堂提问成绩 （占比30%）+调研报告（占比30%）+测验（占比40%） |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 个体化医学原则，黄文林，人民卫生出版社，2013，1，9787117164764 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。